



Universidade de Taubaté
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/SP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG
Rua Visconde do Rio Branco, 210 | Centro | Taubaté-SP
(12) 3625-4217 | prppg@unitau.br



**MESTRADO
PROFISSIONAL
EM EDUCAÇÃO**

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ **Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação**

Programa de Pós-graduação em
Educação

Mestrado Profissional em Educação - MPE

Instruções gerais para Processo Seletivo – Turma 2022

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade de Taubaté tornam público que estarão abertas, **no período de 13 de dezembro de 2021 a 14 de fevereiro de 2022**, as inscrições para o Processo Seletivo-Turma 2022, do curso de Mestrado Profissional em Educação (MPE), conforme descrito a seguir:

I – DA CARACTERIZAÇÃO

O Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Taubaté é um mestrado *stricto sensu* reconhecido pela CAPES. Estrutura-se na área de concentração denominada “Formação Docente para a Educação Básica” e tem como objetivo principal formar profissionais da educação comprometidos com a superação dos problemas educacionais do Brasil e preparados para adequar suas práticas educativas às diferentes realidades socioculturais, favorecendo a inclusão e a aprendizagem.

Os estudos e trabalhos desenvolvem-se ao longo de duas linhas de pesquisa:

- a) Inclusão e Diversidade Sociocultural – cujo objetivo é pesquisar as políticas de educação inclusiva, as organizações escolares e as práticas pedagógicas desenvolvidas nas instituições escolares que trabalham a inclusão e a diversidade sociocultural;
- b) Formação Docente e Desenvolvimento Profissional – cujo objetivo é estudar os processos de formação docente para a Educação Básica, na perspectiva do desenvolvimento profissional.

As aulas acontecerão aos sábados. Em contexto de pandemia as aulas estão sendo ministradas a distância, de forma síncrona. Ainda não temos previsão de que este modelo perdure para o próximo ano.

As demais atividades do programa, como seminários, palestras, orientações e reuniões de grupos de estudos, desenvolvem-se ao longo da semana, sobretudo, às terças e quintas-feiras, nos períodos da tarde e à noite.

II – DAS INSCRIÇÕES

Poderão se inscrever para o Processo Seletivo os portadores de Diploma de Graduação reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC). Excepcionalmente, serão aceitos certificados de conclusão de curso para candidatos que não tiveram seus diplomas expedidos. As inscrições deverão ser feitas a partir de **13 de dezembro de 2021 a 14 de fevereiro de 2022**.

Para realizar a inscrição o candidato deverá:

- Preencher a ficha de inscrição disponível no site <https://unitau.br/cursos/pos-graduacao/pesquisa-e-pos-graduacao/mestrado-profissional-em-educacao/>
- Pagar a taxa de inscrição, no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais), por meio do boleto bancário gerado pelo site;
- Imprimir o comprovante de pagamento, disponível no site **um dia após o pagamento** do boleto bancário;



Universidade de Taubaté
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/SP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG
Rua Visconde do Rio Branco, 210 | Centro | Taubaté-SP
(12) 3625-4217 | prppg@unitau.br



**MESTRADO
PROFISSIONAL
EM EDUCAÇÃO**

- **Encaminhar** para a Secretaria do Programa, localizada à R. Visconde do Rio Branco, 210 – Centro – CEP: 12020-040, Taubaté, SP, **a partir de 20 de janeiro de 2022**, os documentos para inscrição, abaixo relacionados, **para o e-mail posatende@unitau.br** com o assunto: INSCRIÇÃO - MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO - MPE

Obs. 1: o candidato não deve deixar sua inscrição para os últimos dias. A Universidade de Taubaté não se responsabilizará por problemas de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores técnicos que impossibilitem o processamento dos dados. O candidato deve atentar para o período de **um dia** necessário para a comprovação do pagamento e liberação do comprovante no site.

Obs. 2: A responsabilidade pela documentação enviada por e-mail no ato da inscrição é do candidato. Terá a inscrição anulada o candidato que não atender a todos os requisitos e as exigências deste Processo Seletivo. **Os documentos devem ser enviados apenas por e-mail, sendo o prazo máximo para seu envio o dia 14 de fevereiro de 2022.**

Obs. 3: Ao se inscrever **o candidato declara conhecer e aceitar** as condições e normas estabelecidas neste Processo Seletivo.

Documentos para inscrição:

- Ficha de inscrição
- Cópia do Diploma do Curso de Graduação ou Declaração de Conclusão - para recém formados, devendo ser substituída por cópia do Diploma até o último dia de aula do curso
- Cópia do Histórico Escolar da Graduação
- Cópia da Cédula de Identidade (RG) - (frente e verso)
- Cópia do Título de Eleitor (frente e verso)
- Cópia do CPF (ou passaporte para estrangeiros)
- Certidão de Nascimento ou de Casamento
- Prova de quitação com o serviço militar (sexo masculino)
- Uma foto 3x4 recente
- Currículo *Vitae* com documentação comprobatória (ou Currículo Lattes)
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição
- A Carta de Intenção, no Anexo 1 deste edital, substitui o anteprojeto

A responsabilidade pela documentação entregue no ato da inscrição é do candidato. A documentação solicitada neste Processo Seletivo não será revisada no ato de recebimento. O candidato deverá identificar cada arquivo anexado no e-mail com o seu nome e tipo. Ex: Nome do arquivo-nome do candidato: RG-Candidato; Currículo Lattes-Candidato.

A taxa de inscrição não será restituída em hipótese alguma.

A lista de inscrições deferidas será divulgada nos sites <http://mpe.unitau.br> e <https://unitau.br/cursos/pos-graduacao/pesquisa-e-pos-graduacao/mestrado-profissional-em-educacao/> e na Secretaria do Programa a partir do dia 16 de fevereiro de 2022.



Universidade de Taubaté
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/SP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG
Rua Visconde do Rio Branco, 210 | Centro | Taubaté-SP
(12) 3625-4217 | prppg@unitau.br



**MESTRADO
PROFISSIONAL
EM EDUCAÇÃO**

III – DO PROCESSO SELETIVO

Serão oferecidas **30 (trinta)** vagas para o curso de Mestrado Profissional em Educação, Turma 2022, não sendo obrigatório o preenchimento de todas elas.

O Processo Seletivo constará de:

- **Análise do currículo e da Carta de Intenção** (de caráter classificatório) - Anexo 1.
- **Prova escrita** (de caráter classificatório e eliminatório): a ser realizada em **17 de fevereiro de 2022**, às 19h, de forma *online*. As características da prova escrita estão indicadas no Anexo 2.
- **Resultados da prova escrita e divulgação dos horários das entrevistas**: dia **22 de fevereiro de 2022** no site <http://mpe.unitau.br>
- **Entrevista** (de caráter classificatório e eliminatório): a ser realizada no dia **23 de fevereiro de 2022**, *online*, nos períodos determinados pela coordenação, de acordo com a necessidade e em função do número de candidatas.
- **Resultados finais**: os resultados finais serão divulgados no dia **24 de fevereiro de 2022**, no site <http://mpe.unitau.br> e <https://unitau.br/cursos/pos-graduacao/pesquisa-e-pos-graduacao/mestrado-profissional-em-educacao/>
- **Matrícula**: nos dias **25 de fevereiro de 2022 a 04 de março de 2022**.
- **Início das aulas**: **05 de março de 2022**.

Não haverá revisão dos resultados oficiais de nenhuma das fases do Processo Seletivo.

Ao se inscrever o candidato aceita as condições e normas estabelecidas neste Processo Seletivo.

IV – DA MATRÍCULA

A matrícula em primeira chamada será realizada nos dias **25 de fevereiro de 2022 a 04 de março de 2022**, *online*, por meio do site <https://unitau.br/cursos/pos-graduacao/pesquisa-e-pos-graduacao/mestrado-profissional-em-educacao/>

Para a matrícula, o candidato aprovado deverá:

- preencher a ficha de matrícula;
- pagar a primeira parcela do investimento, no valor de R\$ 1.300,00 (mil e trezentos reais), por meio do boleto bancário gerado pelo site.

A não efetivação da matrícula, nas datas estabelecidas, será considerada como desistência e **implicará cancelamento automático da aceitação do candidato para o Curso**.

Será aberta a segunda chamada para a matrícula no curso, caso existam vagas remanescentes e a critério da coordenação do Programa, no dia 07 de março de 2022.

As aulas terão início no dia 05 de março de 2022, **até segunda ordem**, a distância e de forma *online* e síncrona.

Um exame de proficiência em Língua Estrangeira (Inglês) será exigido ao longo do desenvolvimento do curso, uma vez o candidato aprovado.



Universidade de Taubaté
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/SP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG
Rua Visconde do Rio Branco, 210 | Centro | Taubaté-SP
(12) 3625-4217 | prppg@unitau.br



**MESTRADO
PROFISSIONAL
EM EDUCAÇÃO**

V – DO INVESTIMENTO

- Taxa de inscrição para o Processo Seletivo, no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais), efetuada por meio do boleto bancário.
- Valor do investimento no curso de 24 parcelas de R\$ 1.300,00 (mil e trezentos reais), das quais a primeira a ser paga no ato da matrícula.

VI – INFORMAÇÕES

Informações podem ser obtidas:

- a) no site <http://mpe.unitau.br>
- b) na Secretaria do Programa, localizada à R. Visconde do Rio Branco, 210 – Centro – CEP: 12020-040 - Taubaté, SP, das 8h30 às 12h, e das 14h às 17h30, exceto terça-feira.
- c) Pelos telefones (12) 3624-1657 ou (12) 3622-4005
- d) Por e-mail: posatende@unitau.br

ANEXO 1 – CARTA DE INTENÇÕES dirigida à Equipe de Coordenação contendo:

A Linha de pesquisa de interesse;
O tema que pretende desenvolver;
Intenção de participação em grupos de pesquisa;
Descrição da participação em congressos, seminários e afins; e
Descrição da publicação de artigos em periódicos.

ANEXO 2 – SOBRE A PROVA ESCRITA

A prova escrita tem caráter eliminatório. Serão convocados para a etapa seguinte do Processo Seletivo um total de candidatos de até uma vez e meia o número de vagas oferecidas, com base no número de questões acertadas na prova. Em caso de empate na última colocação para a etapa seguinte, todos os candidatos empatados serão convocados.

Será automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que obtiver nota zero na prova escrita.

A prova consistirá em uma produção de texto, versando sobre temas correlatos às linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação em educação.

As **REFERÊNCIAS** encontram-se a seguir. Quatro dos cinco **LIVROS** indicados também podem ser obtidos gratuitamente via internet.

Os textos indicados como **ARTIGOS** podem ser obtidos gratuitamente via internet nos sítios dos periódicos.

No dia da prova o candidato deverá portar um **documento de identidade com foto**.

A prova será realizada *online*. O endereço virtual será enviado a posteriori.

REFERÊNCIAS

LIVROS

ABRUCIO, F. L. (org.). **Formação de professores no Brasil**: diagnóstico, agenda de políticas e estratégias para a mudança. São Paulo: Moderna, 2016. Disponível em: https://www.pibid.ufv.br/wp-content/uploads/Formacao_de_professores_no_brasil_diagnostico_agenda_de_politicas_e_estrategias_para_a_mudanca_todos_pela_educacao.pdf

ALMEIDA, P. C. A.; TARTUCE, G. L.; GATTI, B. A.; SOUZA, L. B.. **Práticas pedagógicas na educação básica do Brasil**: o que evidenciam as pesquisas em educação. Brasília: UNESCO, 2021. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379503?1=null&queryId=a290891e-9b52-4c8c-aa50-ad724bcf681e>



Universidade de Taubaté
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/SP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG
Rua Visconde do Rio Branco, 210 | Centro | Taubaté-SP
(12) 3625-4217 | prppg@unitau.br



**MESTRADO
PROFISSIONAL
EM EDUCAÇÃO**

ALMEIDA, S. L. **O que é racismo estrutural?** Belo Horizonte (MG), Letramento, 2018.

GATTI, B. A.; BARRETO, E. S. S.; ANDRÉ, M. E. D. A.; ALMEIDA, P. C. A. **Professores do Brasil: novos cenários de formação.** Brasília: UNESCO, 2019. Disponível em: https://www.fcc.org.br/fcc/wp-content/uploads/2019/05/Livro_ProfessoresDoBrasil.pdf

ROPOLI, E. A.; MANTOAN, M. T. E.; SANTOS, M. T. C. T.; MACHADO, R. **A Escola Comum Inclusiva.** Brasília: Ministério da Educação/Universidade Federal do Ceará, 2010. v. 1 (Coleção A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar). Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/43213>

ARTIGOS

ALMEIDA, A. M. de; AMBROSETTI, N. B. Inserção na docência da academia militar das agulhas negras: a perspectiva dos professores. **Rev. Bras. Estud. Pedagóg.** 100 (256) • Sep-Dec 2019. Disponível em: <http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/4095>

ALMEIDA, P. C. A. de; DAVIS, C. L. F.; CALIL, A. M. G. C.; VILALVA, A. M. Categorias teóricas de Shulman: revisão integrativa no campo da formação docente. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 49, n. 174, p. 130–150, 2021. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/cp/article/view/6654>

AMBROSETTI, N. B.; CALIL, A. M. G. C.. Formadores de professores: conceito, contextos e perspectivas de atuação em processos de indução à docência. **Revista Eletrônica de Educação** (São Carlos). Disponível em: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/4263>

BARRETO, E. S. S. Políticas de formação docente para a educação básica no Brasil: embates contemporâneos. **Revista Brasileira de Educação**, v. 20, n. 62, 679-702, jul.-set. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/6dBCYcmPwf9BM447tNpYpgR/?lang=pt&format=pdf>

DE SOUZA, M.; BUSSOLOTI, J. M.; RIBEIRO, S. L. S.; DA CUNHA, V. M. P.. O Uso De Plataformas Digitais e Flipped Classroom em uma Disciplina no Mestrado Profissional em Educação. **Revista Ciências Humanas**, v. 12, p. 189-207, 2019. Disponível em: <https://www.rchunitau.com.br/index.php/rch/article/view/556>

GATTI, B.A. Formação inicial de professores para a educação básica: pesquisas e políticas educacionais. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 25, n. 57, p. 24-54, jan./abr. 2014. Disponível em: <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1899/1899.pdf>

KASSAR, M. C. M. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva: desafios da implantação de uma política nacional. **Educar em Revista**, Curitiba, n. 41, p. 61-79, jul/set 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/y6FM5GNKBkjzTNB48zV4zNs/?format=pdf&lang=pt>

MONTEIRO, P. O.; TAJRA, S. F.; RIBEIRO, J. R.; BUSSOLOTI, J. M. Educação, inovação e empreendedorismo: a universidade e o seu novo papel na sociedade. **Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional**, [S. l.], v. 15, n. 6, 2019. Disponível em: <https://www.rbgdr.net/revista/index.php/rbgdr/article/view/5200>.

NÓVOA, A. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1106-1133, out./dez. 2017. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br//index.php/cp/article/view/4843>

REDIG, A. G. Caminhos formativos no contexto inclusivo para estudantes com deficiência e outras condições atípicas. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, v. 32 | 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/35721/35721>

ROLDÃO, M C. Conhecimento, didática e compromisso: o triângulo virtuoso de uma profissionalidade em risco.



Universidade de Taubaté
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/SP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG
Rua Visconde do Rio Branco, 210 | Centro | Taubaté-SP
(12) 3625-4217 | prppg@unitau.br



**MESTRADO
PROFISSIONAL
EM EDUCAÇÃO**

Cadernos de Pesquisa, v.47 n.166 p.1134-1149 out./dez. 2017. Disponível em:

<http://publicacoes.fcc.org.br//index.php/cp/article/view/4367>

SOUZA, M. A.; BUSSOLOTTI, J. M.; CUNHA, V. M. P.; FAZENDA, I. C. A.. Como nascem projetos inovadores no mestrado profissional em educação? Reflexões sobre a docência, a escola e o currículo. **Humanidades & Inovação**. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/2708>

TANNÚS-VALADÃO, G.; MENDES, E. G. Inclusão escolar e o planejamento educacional individualizado: estudo comparativo sobre práticas de planejamento em diferentes países. **Revista Brasileira de Educação**, v. 23, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/mJJDHWr3xyVzztRdVjdHJsg/?lang=pt&format=pdf>

WEBER, S. O Plano Nacional de Educação e a valorização docente: confluência do debate nacional. **Cadernos Cedes**, Campinas, v. 35, n. 97, p. 495-515, set.-dez., 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/XjFKb8R5jCFPS4j8GCmFQGx/?format=pdf&lang=pt>